

TALLER DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas para trabajar el concepto de violencia desde su dimensión psicológica y relacional y promover una educación afectiva no violenta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA

- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Identificar el castigo físico y psicológico como una forma de violencia, diferenciándola de la disciplina positiva a los niños y niñas.
- Diferenciar las distintas formas de violencia.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.

Segunda sesión: APROXIMACIÓN VIVENCIAL AL CONCEPTO DE CONFLICTO

- Identificar los componentes a analizar en un conflicto.
- Analizar los elementos afectivos de un conflicto. Identificar el proceso psicológico de un conflicto.
- Algunas estrategias esenciales de afrontamiento de conflictos: *"Encontrando lo que nos une en vez de lo que nos separa"*.

Tercera sesión: EXPRESIÓN NO VIOLENTA

- Conocer y practicar estrategias de expresión no violenta ante actos violentos.
- Conocer y practicar cómo marcar límites desde el respeto a todas las partes.

Cuarta sesión: ESCUCHA NO VIOLENTA

- Conocer y practicar estrategias de escucha e interpretación ante actos violentos.
- Conocer y practicar elementos básicos de mediación.

Quinta sesión: GESTIÓN NO VIOLENTA DE LOS CONFLICTOS

- Integración de la expresión y la escucha no violentas en conflictos propuestos por participantes.
- Desarrollar estrategias de autocuidado.

- Conocer algunas estrategias para la integración de una conexión más auténtica en el aula.

Sexta sesión: ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

- Identificar los recursos de apoyo existentes para los y las profesionales.
- Análisis de casos prácticos desarrollados por participantes a lo largo del taller.

METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, los talleres son eminentemente prácticos y vivenciales. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

PÚBLICO OBJETIVO

- Tutores de todos los ciclos educativos.
- Orientadores de centros educativos.
- Trabajadores sociales.
- (Se puede adaptar la formación a las escuelas de padres y madres)

PONENTES

Pepa Horno Goicoechea

Consultora de Infancia, Afectividad y Protección

pepa@espiralesci.es

Para más información: www.espiralesci.es/quienessomos

F. Javier Romeo Biedma

Consultor en Infancia y Comunicación

javier@espiralesci.es

Para más información: www.espiralesci.es/quienessomos

INFORMACIÓN Y CONTRATACIÓN

Ana Sánchez-Mera Hernández

Gestión de Proyectos y Relación con Clientes

ana@espiralesci.es

TI. (+34) 699 577 001

Espirales Consultoría de Infancia

www.espiralesci.es