



## EL VINCLE AFECTIU, EL BENESTAR EMOCIONAL I EL RENDIMENT ESCOLAR

Adreçat a:

Mestres d'educació infantil (0-6) i mestres del primer cicle d'educació primària.  
Es prioritzaran equips de cicle i /o de centre.

<b>Clau: R-124</b>	<b>Esdev. 4274</b>	<b>Activ. 520668</b>
<b>Modalitat: CURS</b>		
<b>Hores: 20h</b>		
<b>Crèdits: 2</b>		<b>Places: mín.10 màx.35</b>

LLOC: CEP de Palma

DIES: 12, 13, 14 de desembre de 17h a 21h  
12 de gener de 17h a 20h

PONENT: Pepa Horno Goicoechea psicòloga i consultora en infància, afectivitat i protecció.  
És autora de diferents llibres sobre desenvolupament afectiu i social i coordinadora de diferents estudis i investigacions en l'àmbit de la protecció.

### OBJECTIUS

- Reflexionar i aprofundir sobre la importància de la construcció dels vincles afectius.
- Construir una visió conjunta sobre la infància per poder crear una mateixa línia de treball a l'escola infantil.
- Aportar estratègies a l'educador perquè pugui crear vincles amb els infants i les seves famílies.
- Reflexionar sobre el perfil de l'educador i les seves actituds relacionals.
- Identificar i construir situacions educatives que afavoreixin les relacions positives cap als infants i les seves famílies.

### CONTINGUTS

- Una nova manera de mirar la infància.
- Les actituds i les estratègies dels educadors.
- La construcció dels vincles afectius.

### PROGRAMA DE LES SESSIONS PRESENCIALS

		OBJECTIUS ESPECÍFICS	CONTINGUTS
DESEMBRE	DILLUNS 12 17,00 A 21,00	<b>LA CONSTRUCCIÓ DELS VINCLES AFECTIUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar el paper del desenvolupament emocional en el desenvolupament de l'infant.</li> <li>• Dotar als educadors d'estratègies per afavorir la construcció de vincles afectius.</li> </ul>	L'origen i el desenvolupament dels vincles afectius. El vincle afectiu com una construcció de dos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aportacions del nadó.</li> <li>• Les aportacions de les figures parentals.</li> <li>• La qualitat de les relacions entre els dos.</li> </ul>

		OBJECTIUS ESPECÍFICS	CONTINGUTS
DESEMBRE	DIMARTS 13 17,00 A 21,00	<b>TIPOLOGIA I CRONOLOGIA DEL VINCLE AFECTIU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar les categories del vincle afectiu i el seu efecte en el desenvolupament de l'infant.</li> <li>Identificar les fases del procés de construcció d'un vincle afectiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipologia de vincles afectius</li> <li>Diferència entre vincles afectius i dependència.</li> <li>Cronologia dels vincles afectius</li> </ul>
DESEMBRE	DIMECRES 14 17,00 A 21,00	<b>EL PODER DE LES RELACIONS INTERPERSONALS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fer conscient la relació amor, poder, violència.</li> <li>Identificar les formes de poder interpersonal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'amor com una forma de poder.</li> <li>Relació entre amor, poder i violència.</li> <li>Estratègies per aconseguir una posició de poder en una relació interpersonal.</li> <li>El paper dels vincles afectius en la construcció narrativa de la personalitat.</li> </ul>
DESEMBRE GENER	De DESEMBRE a GENER  5 hores	S'elaborarà un treball individual on es desenvolupi una aplicació a l'aula sobre educació emocional.  Es podran fer consultes, suggeriments, propostes, reflexions, etc. , sobre el tema i compartir-les a través de l'entorn virtual EDMODO	
GENER	DIJOUS 12  17 h a 20h	<b>ESTRATÈGIES D'EDUCACIÓ AFECTIVA A L'AULA</b> Dotar als educadors d'estratègies per a promoure l'educació afectiva a l'aula Supervisar les activitats desenvolupades pels participants generant criteris comuns d'actuació.	

#### CRITERIS DE SELECCIÓ:

Es prioritzaran equips de cycle i o de centre amb el següent ordre de prioritat:

- Mestres d'educació infantil d'escoles públiques autoritzades (0-3)
- Mestres d'educació infantil (3-6) i mestres del primer cycle d'educació primària d'escoles públiques.
- Mestres d'educació infantil i mestres del primer cycle d'educació primària d'escoles concertades.

#### APLICACIÓ DIDÀCTICA

L'aplicació didàctica es lliurarà a l'assessora el dia 9 de gener de 2012 [llbosch@ceppalma.net](mailto:llbosch@ceppalma.net).

**INSCRIPCIONS:** Emplenar la *Sol·licitud cursos/activitats* de l'apartat *Formació del Professorat del Menú Principal* del *Portal del Personal* de la web del Govern de les Illes Balears (<http://portaldelpersonal.caib.es>).

**Data màxima d'inscripció: 8 de desembre de 2011**

(especificar a les observacions: telèfon mòbil i adreça electrònica que utilitzeu habitualment)

**Llistat d'admesos 9 de desembre de 2011**

Cal confirmar l'assistència fins dia: **10 de desembre de 2011** via Internet a l'apartat "Confirma cursos/activitats" del "Portal del Personal". La no confirmació de l'assistència suposarà la pèrdua de la plaça. L'adjudicació de places de la llista d'espera es realitzarà telefònicament dia **12 de desembre de 2011**

Trobareu les instruccions de com fer la inscripció, consultar la llista d'admesos i confirmar l'assistència, a l'apartat *Novetats* de la plana web del CEP de Palma <http://cprpalma.caib.es/cep/novetats.htm>

**CERTIFICACIÓ:** Per tenir dret a la certificació corresponent, els/les participants han d'assistir com a mínim al **80% de la durada** presencial de l'activitat, **participar en l'entorn virtual edmodo** i realitzar una aplicació didàctica a l'aula amb els continguts treballats al curs.

#### COORDINACIÓ:

M. Llum Bosch Ovalle, assessora d'educació infantil del CEP de Palma, [llbosch@ceppalma.net](mailto:llbosch@ceppalma.net)



**Govern  
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Universitats  
Direcció General d'Ordenació,  
Innovació i Formació Professional



GOVERN  
D'ESPANYA

MINISTERI  
D'EDUCACIÓ

*Conveni de col·laboració per a la implantació de la LOE. Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació*