Centre
de Professorat
Menorca

Unió Europea
Fons Social Europeu

LA CONSTRUCCIÓ DEL VINCLE AMB L'ALUMNE I LA FAMÍLIA: UNA CLAU PER A L'ÈXIT ESCOLAR		
Modalitat: curs	***Activitat: 470146***	***Esdeveniment: 2022***

Durada: 20 h (2 crèdits) **Places:** 17 mínim i 25 màxim.

DESTINATARIS: Professorat en actiu d'educació primària i d'educació secundària.

OBJECTIUS:
• Prendre consciència de la importància del vincle afectiu amb l'alumne i amb la família en relació al procés d'aprenentatge i l'èxit escolar des d'una perspectiva inclusiva.
• Construir una visió compartida sobre els models de vinculació i relació en el marc del projecte educatiu d'aula i de centre.
• Esbrinar estratègies que ens ajudin a crear i fer créixer els vincles amb els alumnes i les famílies.
•Reflexionar sobre el paper i el perfil professional del docent: la importància de la formació personal en la nostra professió.
•Fer una anàlisi dels criteris organitzatius d'aula i/o de centre que afavoreixen o dificulten la construcció del vincle.
•Propostes de millora en el projecte educatiu i organitzacional del centre.

CONTINGUTS:
•Els vincles afectius: tipologia, procés de construcció i indicadors de qualitat.
•L'èxit escolar de tots els alumnes i la relació amb la qualitat dels vincles afectius en el marc escolar.
•Efectes en el desenvolupament emocional i social de l'alumne. El creixement com a persona, un repte educatiu.
•Els models de vinculació i relació al centre educatiu. Contextos de relació i estratègies organitzatives afavoridores dels vincles positius.
•El paper del docent en el marc d'un projecte centrat en el potencial educatiu de les relacions i els processos comunicatius.
•Les competències professionals: el desenvolupament de les capacitats personals en la nostra tasca docent.

METODOLOGIA: Es combinaran estratègies de caire expositiu, de reflexió sobre la pràctica. Es destinarà un període de treball autònom dels participants per dur a terme una proposta d'aplicació didàctica. Posteriorment es farà una feina de presentació, anàlisi i reflexió final sobre aquestes propostes didàctiques, conjuntament amb la ponent.

PONENT: Pepa Horno Goicoechea, psicòloga i consultora independent en infància, afectivitat i protecció com a membre del grup *Espirales Consultoría de Infancia* http://www.espiralesci.es/. És autora de diversos llibres sobre el desenvolupament afectiu i social, coordinadora de diversos estudis i investigacions en l'àmbit de la protecció. El seu bloc personal és http://www.pepahorno.es/ .

LLOC, DATES I HORARI: Les sessions es faran en dijous i divendres.

Les sessions de dijous seran **23 de gener, 13 de febrer i 20 de març**, a la seu del CEP de Ciutadella, de 17.00 a 20.30h.
Les sessions de divendres, seran **24 de gener, 14 de febrer i 21 de març**, a la seu del CEP de Maó, de 17.00 a 19.30h.

CRITERIS DE SELECCIÓ: En el cas que hi hagi més sol·licituds que places ofertes es prioritzarà la participació del professorat d'un mateix centre educatiu. Una volta haver aplicat aquest criteri, es farà un sorteig entre el professorat restant.

RESPONSABLE DEL CEP: M. Cristina Moll Mascaró, assessora d'educació primària (a/e cmoll@cepdemenorca.cat)

INSCRIPCIÓ: Fins al dia 15 de gener de 2014 a través de la pàgina web del Portal del personal de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (http://portaldelpersonal.caib.es). La llista d'admesos es farà pública el dia 16 i cal confirmar[1] l'assistència o renúncia entre els dies 17 i 18 de gener a través de la mateixa pàgina web. Es recorda que la no confirmació de l'assistència suposarà la pèrdua de la plaça.

CONDICIONS DE CERTIFICACIÓ: Per obtenir la certificació els participants hauran d'assistir a un mínim del 80% de la durada de l'activitat (BOIB núm. 8-17/01/02, Ordre del 2 de gener de 2002) i presentar una proposta d'aplicació tenint en compte els continguts del curs. La data màxima de lliurament de la proposta serà el **17 de març de 2014**, via correu electrònic a l'assessora.

El professorat participant haurà de **presentar una proposta d'aplicació** a l'aula en relació als objectius i continguts del curs. La inscripció dels participants pressuposa l'acceptació d'aquesta condició.

1 Es recorda que l'assistència a la primera sessió és obligatòria i l'absència suposarà l'eliminació de la llista d'admesos i permetrà l'entrada a altres sol·licituds en llista d'espera.