



Web: [www.espiralesci.es](http://www.espiralesci.es)  
 Teléfono: (+34) 699 577 001  
 E-mail: [info@espiralesci.es](mailto:info@espiralesci.es)

Enero 2012

Enlaces recomendados

Buenos días, :

**Acompañar y guiar a un niño o niña en su camino a la adultez es parte del rol afectivo y educativo de las familias y de las personas que optan por ser referentes afectivos de los chicos y chicas.**



Para lograrlo, todos necesitamos vencer nuestros miedos. En este boletín incluimos dos recursos que hablan de cómo brindarles a niños, niñas y adolescentes un puerto desde el que partir y al que volver cuando lo necesiten.

El vídeo, realizado en el marco de una formación, expone los elementos que consideramos necesarios para ser familia de un niño o niña y que buscamos promover en el trabajo de Espirales Consultoría de Infancia.

Por otro lado, el programa "Referentes" propone una forma de voluntariado diferente, que permita ofrecer un lazo afectivo, una mano tendida y un consejo útil a los adolescentes que por diversos motivos han sido tutelados por el sistema de protección infantil y que, cumplidos los 18 años, deben comenzar su vida autónoma adulta.

Como es habitual, incluimos la agenda de eventos públicos de Espirales CI y el enlace a nuestra web.

Un cordial saludo,

Ana, Javier y Pepa

### Para padres y madres



Vídeo de Pepa Horno "Para ser padre o madre hay que ser capaz de vencer el miedo"

El vídeo de Pepa Horno, realizado en el marco de una formación coordinada por [lgaxes3](http://lgaxes3.com), recoge de manera breve y didáctica los elementos clave para poder ejercer de familia para un niño o niña y recalca la necesidad de superar los miedos individuales para lograrlo.

### Para profesionales



#### Proyecto "Referentes"

El programa de voluntariado "Referentes" de [lgaxes3](http://lgaxes3.com) propone a personas adultas en Galicia la posibilidad de ser referentes en el proceso de emancipación de adolescentes que por distintos motivos han sido tutelados por el sistema de protección. No es una forma de acogimiento porque no se convive con los chicos y chicas, ni pertenece al sistema de protección como tal, puesto que los adolescentes ya han cumplido los 18 años. Lo que se intenta es romper la soledad con la que estos adolescentes afrontan a veces su inserción laboral, social y afectiva, dándoles un referente práctico, moral y afectivo.

Información sobre [nuestros talleres](#).

Visitar [nuestro blog](#) y **NUEVO** [compartir por redes sociales](#).

Descargar [nuestro tríptico](#) en [castellano](#) o en [inglés](#).

## Agenda

La mayor parte de nuestro trabajo lo realizamos con grupos ya cerrados (asociaciones, ONGs, administraciones públicas...). En este espacio presentamos aquellas actividades que están abiertas al público en general en este mes y en el siguiente. Para más información, hacer clic en cada enlace.

- **Inca (Mallorca), jueves 26 y viernes 27 de enero de 2012 de 17:00 a 21:00 y sábado 28 de enero de 2012 de 10:00 a 13:00.** Curso **"Vínculos afectivos y desarrollo"** organizado por el Centro de Profesorado de Inca. [Leer más...](#)
- **Madrid, lunes 6, 13, 20 y 27 de febrero y 5, 12 y 26 de marzo 2012, de 17:30 a 21:30.** Curso **"Habilidades y estrategias de mejora de la convivencia en el aula"** para profesorado de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Madrid con el CTIF Capital. [Leer más...](#)
- **Alcalá de Henares (Madrid), martes 14, jueves 16, martes 21 y martes 28 de febrero de 2012, y jueves 1, martes 6 y jueves 8 de marzo de 2012, de 16:30 a 19:30.** Curso **"Prevención de la violencia de género desde las aulas de Educación Secundaria"** para profesionales de Educación Secundaria de centros educativos de la Comunidad de Madrid, organizado por el CTIF-Este. [Leer más...](#)
- **Barcelona, jueves, 8 de marzo de 2012, de 19:00 a 21:00.** Conferencia **"La educación afectivo sexual como herramienta de prevención del maltrato infantil"**, Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña y por el Máster "Prevenció y tractament de la violència familiar" de la Universitat de Barcelona (UB-IL3). [Leer más...](#)

Para recibir este boletín electrónico (en el caso de que haya sido reenviado), ir a [suscribirse](#).

Para darse de baja de este boletín electrónico, ir a [baja](#).

Para reenviar este boletín electrónico a personas que puedan estar interesadas, ir a [reenviar](#).

Para cambiar los datos personales y el perfil, ir a [actualizar](#).