



Web: www.espiralesci.es
 Teléfono: (+34) 699 577 001
 E-mail: info@espiralesci.es

Octubre 2012

Buenos días, :

A menudo los debates que se dan en el ámbito social y educativo tienen más que ver con

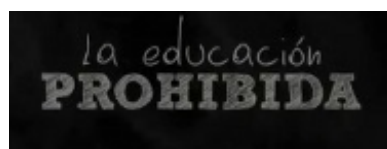


posicionamientos a priori que con el valor mismo del proceso de discusión y reflexión. Sin embargo, son justamente los criterios que seguimos y el aprendizaje que obtenemos del proceso los que dan valor a cualquier debate que afecte a la vida de niños, niñas y adolescentes.

Este mes desde Espirales CI queremos difundir dos materiales que proporcionan elementos de rigor y reflexión para dos debates en vigor en estos momentos en nuestra sociedad. El primero es el documental "La educación prohibida", que, más allá de suscribir o no la opción educativa que plantea, proporcionará a familias y profesionales elementos de reflexión esenciales sobre la educación que queremos para niños y niñas. Criterios que pueden ser el papel de las emociones en la educación o el

Enlaces recomendados

Para padres y madres



[Documental "La educación prohibida"](#)

Una de las elecciones más difíciles de hacer para las familias es el modelo educativo por el que optar para sus hijos e hijas. Es una decisión que se desea hacer tan consciente y meditada como ajustada a la realidad donde los niños, niñas y adolescentes van a desenvolverse. Un equilibrio difícil de lograr a veces, sobre todo cuando los debates educativos están tan polarizados. Este documental, elaborado por la Red de Educación Viva, proporciona criterios fundamentales para esa reflexión, aunque lo haga desde un posicionamiento que las familias puedan o no compartir.

Para profesionales



[Revista de Intervención Psicosocial](#)

Esta es el último número de esta revista, editada por el Colegio

respeto al ritmo individual y diferenciado de cada niño, el papel del arte en la educación o el margen de participación real que damos a niños y niñas en su proceso educativo.

El segundo recurso es el último número de la *Revista de Intervención Psicosocial*, que recoge varios estudios de evaluación a largo plazo de los costes y beneficios de los programas de prevención y apoyo temprano a las familias comparado con los de cualquier otro tipo de intervención posterior. Ahora más que nunca si cabe es esencial plantearse un uso eficiente de los recursos en el ámbito social y de protección, pero igualmente lo es basarlo en datos legítimos fruto de la investigación y que van más allá de los elementos ideológicos.

Por último, como es habitual, incluimos la agenda de eventos públicos de Espirales CI.

Un cordial saludo,

Ana, Javier y Pepa

Oficial de Psicólogos de Madrid y coordinado por el profesor Joaquín de Paúl recoge varios estudios que prueban el ahorro de costes y el aumento de los beneficios a largo plazo para niños, niñas y adolescentes de los programas de prevención y apoyo temprano a las familias, muy superiores al de cualquier otro tipo de intervención posterior.

Información sobre [nuestros talleres](#).

Visitar [nuestro blog](#) y [nuestra página web](#) **RENOVADA** y [compartir en redes sociales](#).

Descargar [nuestro tríptico](#) en [castellano](#) o en [inglés](#).

Agenda

La mayor parte de nuestro trabajo lo realizamos con grupos ya cerrados (asociaciones, ONGs, administraciones públicas...). En este espacio presentamos aquellas actividades que están abiertas al público en general en este mes y en el siguiente. Para más información, hacer clic en cada enlace.

- **Algeciras (Cádiz), miércoles 14 de noviembre de de 2012.** Conferencia "**La prevención del abuso sexual infantil de 0 a 6 años**" en el curso "Avances interdisciplinarios en el derecho a la salud de la infancia: Respuestas para la transformación de la utopía local en realidad global. Contra el maltrato infantil" organizado por la Universidad de Cádiz. [Leer más...](#)

Para recibir este boletín electrónico (en el caso de que haya sido reenviado), ir a [suscribirse](#).

Para darse de baja de este boletín electrónico, ir a [baja](#).

Para reenviar este boletín electrónico a personas que puedan estar interesadas, ir a [reenviar](#).

Para cambiar los datos personales y el perfil, ir a [actualizar](#).