



Web: www.espiralesci.es
 Teléfono: (+34) 699 577 001
 E-mail: info@espiralesci.es

Noviembre 2012

Enlaces recomendados

Buenos días, :

Los niños y niñas necesitan esperanza para poder crear un proyecto de vida con sentido. Pero



una esperanza que puedan creerse. Y es la responsabilidad de las familias, la escuela y la sociedad guiarles en ese viaje por la "geografía de sus afectos". Es bueno recordarlo en el mes de noviembre, cuando se celebra cada año el día de los derechos del niño. Porque el primero de sus derechos lo dejamos quizá olvidado. No es otro que el derecho a sentirse amado y aprender a amar.

Por eso, es un privilegio para Espirales Consultoría de Infancia la publicación del nuevo libro de Pepa Horno *Un mapa del mundo afectivo: el viaje de la violencia al buen trato* en la Editorial Boira, que pretende visibilizar los mensajes educativos que estamos dando a los niños, niñas y adolescentes que legitiman la violencia y proponer alternativas para promover relaciones afectivas de buen trato.

Para padres y madres



[Nuevo libro de Pepa Horno *Un mapa del mundo afectivo: El viaje de la violencia al buen trato*](#)

¿Qué enseñamos a sentir a niños y niñas? ¿Miedo o fragilidad?, ¿Duda o ira?, ¿Amor o posesión? ¿Alegria o éxito?... ¿Qué geografía de sus afectos les ayudamos a construir las familias y la escuela? ¿Somos conscientes de que un proyecto educativo bien enfocado es un factor de protección integral para toda la comunidad educativa? El nuevo libro de Pepa Horno quiere contribuir a hacer consciente ese "mapa del mundo" que los educadores, incluyendo familias y escuela, estamos generando en niños, niñas y adolescentes. Un mapa que promueve y legitima la violencia, plasmado en seis mensajes educativos clave. Y propone mensajes alternativos para transitar un viaje de la violencia al buen trato.

Para profesionales

Igualmente, queremos difundir el estudio publicado por UNICEF *El bienestar infantil desde el punto de vista de los niños: ¿Qué afecta al bienestar de los niños y niñas de 1º de la ESO?* porque es una oportunidad única de asomarse a la vivencia de los niños y niñas que está más allá de los datos, para comprender la forma en la que miran el mundo, y en lo que basan ellos su felicidad.

Por último, como es habitual, incluimos la agenda de eventos públicos de Espirales CI.

Un cordial saludo,

Ana, Javier y Pepa



[Estudio *El bienestar infantil desde el punto de vista de los niños*](#)

Este estudio publicado por UNICEF recoge la visión de una muestra significativa de niños y niñas de 1º de la ESO sobre las cuestiones que les importan: relaciones personales, estudios, instituciones sociales, actividades de ocio y tiempo libre, etc. dando claves, en muchas ocasiones sorprendentes, de lo que es importante para ellos a la hora de construir un proyecto de vida que los haga sentirse bien consigo mismos e integrados en la sociedad donde viven.

Información sobre [nuestros talleres](#).

Visitar [nuestro blog](#) y [nuestra página web](#) **RENOVADA** y compartir en redes sociales.

Descargar [nuestro tríptico](#) en [castellano](#) o en [inglés](#).

Agenda

La mayor parte de nuestro trabajo lo realizamos con grupos ya cerrados (asociaciones, ONGs, administraciones públicas...). En este espacio presentamos aquellas actividades que están abiertas al público en general en este mes y en el siguiente. Para más información, hacer clic en cada enlace.

- **Algeciras (Cádiz), miércoles 14 de noviembre de de 2012.** Conferencia "**La prevención del abuso sexual infantil de 0 a 6 años**" en el curso "Avances interdisciplinarios en el derecho a la salud de la infancia: Respuestas para la transformación de la utopía local en realidad global. Contra el maltrato infantil" organizado por la Universidad de Cádiz. [Leer más...](#)
- **Alcalá de Henares (Madrid), martes 20 de noviembre de de 2012.** Ponencia "**El poder de las relaciones personales: enseñamos a amar o a poseer**" en las Jornadas "Relaciones de abuso y dependencia en parejas adolescentes" organizadas por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares. [Leer más...](#)

Para recibir este boletín electrónico (en el caso de que haya sido reenviado), ir a **suscribirse** .

Para darse de baja de este boletín electrónico, ir a **baja**.

Para reenviar este boletín electrónico a personas que puedan estar interesadas, ir a **reenviar**.

Para cambiar los datos personales y el perfil, ir a **actualizar**.