



Web: [www.espiralesci.es](http://www.espiralesci.es)  
 Teléfono: (+34) 699 577 001  
 E-mail: [info@espiralesci.es](mailto:info@espiralesci.es)

## Febrero 2013

## Enlaces recomendados

Buenos días, :

A sentir también se aprende. Y se logra con y desde el otro. Depende de cómo traten familias e instituciones a



los niños y niñas el ajuste emocional que estos lograrán. Sin embargo, las instituciones siguen en su mayoría sin lograr procedimientos que sitúen el desarrollo emocional del niño o la niña como eje de su intervención. Y muchas familias, a pesar de ser conscientes de la importancia de las emociones, no encuentran una forma fluida de vivirlas.

Este mes nos hacemos eco de un trabajo publicado por el Observatorio Faros del Hospital San Joan de Déu de Barcelona sobre educación emocional, que propone pautas sencillas con las que las familias pueden educar las emociones de niños, niñas y adolescentes, además de recoger algunas experiencias de aplicación de

## Para padres y madres



[Documento ¿Cómo educar las emociones? Inteligencia emocional de la infancia y la adolescencia del Observatorio Faros](#)

Este documento publicado por el Observatorio Faros del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona y elaborado por un grupo interdisciplinar de profesionales tiene el valor no sólo de proporcionar a las familias algunas pautas para promover la inteligencia emocional de sus hijos e hijas, sino que difunde y desarrolla experiencias exitosas aplicadas en escuelas y en programas de intervención familiar como ejemplos de buena práctica a replicar.

## Para profesionales

algunas experiencias de aplicación de la educación emocional en las escuelas y en la intervención con las familias. Para Espirales CI este es un buen ejemplo de cómo incluir las emociones no sólo en la actuación familiar, sino en la profesional.

Por otro lado, el informe *Infancia y Justicia* de Save the Children recoge un extenso análisis de las dificultades del sistema de justicia español para adaptarse a las necesidades específicas de la infancia. Este informe denuncia la distancia entre los estándares establecidos a nivel internacional de obligado cumplimiento para nuestro estado y la actuación procedimental que se está llevando a cabo en el sistema judicial cuando se ven implicados niños, niñas o adolescentes.

Por último, como es habitual, incluimos la agenda de eventos públicos de Espirales CI.

Un cordial saludo,

Ana, Javier y Pepa



[Informe \*Infancia y Justicia\* de Save the Children](#)

Este informe elaborado por Save the Children analiza el marco legislativo del estado español sobre derechos de infancia así como los estándares elaborados a nivel internacional y ratificados por España, para a continuación analizar las distintas problemáticas derivadas de la vulneración de los Derechos del Niño en diferentes procedimientos jurídicos y administrativos.

Información [sobre nuestros talleres.](#)

Visitar [nuestro blog](#) y [nuestra página web](#) **RENOVADA** y compartir en [redes sociales.](#)

Descargar [nuestro tríptico](#) en [castellano](#) o en [inglés.](#)

## Agenda

La mayor parte de nuestro trabajo lo realizamos con grupos ya cerrados (asociaciones, ONGs, administraciones públicas...). En este espacio presentamos aquellas actividades que están abiertas al público en general en este mes y en el siguiente. Para más información, hacer clic en cada enlace.

- **Burlada (Navarra), sábado 9 de febrero de 2013 de 10:00 a 18:00.** Curso **"Los vínculos afectivos y el desarrollo infantil"** organizado por la [Escuela de Padres Formados](#). [Leer más...](#)
- **Palma de Mallorca, viernes 22 y sábado 23 de febrero de 2013.** Curso **"La afectividad y la escucha en la crianza de nuestros hijos e hijas"** organizado por el [Centro Síntesis](#). [Leer más...](#)

Para recibir este boletín electrónico (en el caso de que haya sido reenviado), ir a [suscribirse](#) .

Para darse de baja de este boletín electrónico, ir a [baja](#).

Para reenviar este boletín electrónico a personas que puedan estar interesadas, ir a [reenviar](#).

Para cambiar los datos personales y el perfil, ir a [actualizar](#).

