



Web: www.espiralesci.es

Teléfono: (+34) 699 577 001

E-mail: info@espiralesci.es

Febrero 2014

Buenos días:

A amar también se aprende.

Construir un vínculo afectivo con un niño o niña es un privilegio. Pero conlleva la responsabilidad cotidiana de multitud de pequeños gestos hacia los niños y niñas que les hagan sentirse amados y seguros y, desde esa vivencia, capaces de amar. Pero también es a través de los vínculos profundos como aprenden a participar, cuestionar y decidir, aunque eso provoque conflictos con quienes les educan.



El artículo "**Aprender a amar, enseñar a amar**" de **Pepa Horno** resume el proceso de creación de un vínculo afectivo, y cómo esta vivencia permite a los niños y niñas aprender a vincularse a otras personas.

La guía **Queriendo se entiende la familia** publicada por **Save the Children** propone a los profesionales una metodología de

Enlaces recomendados

Para padres y madres



[Artículo "Aprender a amar, enseñar a amar" de Pepa Horno](#)

Este artículo de [Pepa Horno](#), publicado en el [número 115 de la revista Padres y Madres de la CEAPA](#), expone el proceso de creación de un vínculo afectivo en las familias y las condiciones necesarias para ello en un lenguaje directo y accesible.

Para profesionales



[Guía Queriendo se entiende la familia de Save the Children](#)

Esta guía, editada por [Save the](#)

dinamización con las familias sobre parentalidad positiva que incorpora a los niños, niñas y adolescentes al trabajo con sus figuras parentales.

Por otro lado, David Kaplun deja Espirales Consultoría de Infancia para continuar su andadura profesional. Desde aquí agradecemos su trabajo y sus aportaciones. Gracias, David, por tu contribución al proyecto.

Además, hemos abierto el apartado de [Asesoramiento Internacional](#), para dar visibilidad al trabajo que realizamos a nivel internacional, y ya estamos en **Twitter**, con la identidad [@EspiralesCI](#), y en **LinkedIn**, desde donde se nos puede seguir de otra manera más.

Por último, como es habitual, incluimos la agenda de eventos públicos de Espirales CI.

Un cordial saludo,

Pepa, Javier y Lucía

[Children](#), propone sesiones conjuntas con toda la familia. Las actividades, los dibujos y el planteamiento didáctico puede aplicarse tanto en educación como en intervención social.

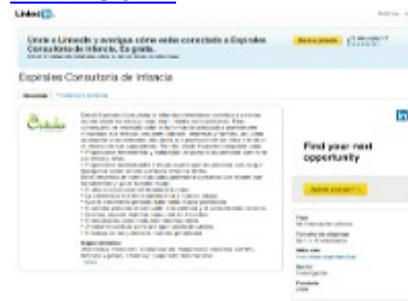
Información [RENOVADA](#) sobre [nuestros talleres](#).

Visitar [nuestra página web](#) y [compartir en redes sociales](#).

Visitar [nuestra cuenta de Twitter](#).



Visitar [nuestro perfil de LinkedIn](#).



Agenda

La mayor parte de nuestro trabajo lo realizamos con grupos ya cerrados (asociaciones, ONGs, administraciones públicas...). En este espacio presentamos aquellas actividades que están abiertas al público en general en este mes y en el siguiente. Para más información, hacer clic en cada enlace.

- **Ciudadella (Menorca), jueves 23 de enero, 13 de febrero y 20 de marzo de 2014.** Curso **“La construcció del vincle amb l'alumne i la família: una clau per a l'èxit escolar”** organizado por el [Centre de Professorat de Menorca](#). [Leer más...](#)
- **Maó (Menorca), viernes 24 de enero, 14 de febrero y 21 de marzo de 2014.** Curso **“La construcció del vincle amb l'alumne i la família: una clau per a l'èxit escolar”** organizado por el [Centre de Professorat de Menorca](#). [Leer más...](#)
- **Villava (Navarra), sábado 8 de febrero de 2014.** Curso **“La construcción de los vínculos afectivos”** organizado por [Padres](#)

[Formados](#) y la [Asociación de Formación a Educadores y Familias \(ANAFEF\)](#). [Leer más...](#)

- **Zaragoza, sábado 15 de febrero de 2014.** Curso **“La autoridad en los vínculos afectivos”**, organizado por [ADAFA](#) y la [Fundación CAI-ASC](#). [Leer más...](#)

Para recibir este boletín electrónico (en el caso de que haya sido reenviado), ir a [suscribirse](#) .

Para darse de baja de este boletín electrónico, ir a [baja](#).

Para reenviar este boletín electrónico a personas que puedan estar interesadas, ir a [reenviar](#).

Para cambiar los datos personales y el perfil, ir a [actualizar](#).