

Sesiones de formación para la Escuela de Padres y Madres:

TRANSMITIENDO LOS VALORES QUE QUEREMOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este conjunto de formaciones es proporcionar a los padres y madres herramientas teórico-prácticas en distintos ámbitos de la afectividad y la comunicación interpersonal para la transmisión de valores. Estas habilidades se cultivan de modo práctico y vivencial en el día a día de la vida hogareña, privilegiando la familia como espacio de transmisión de valores como el respeto, el afecto, la disciplina, la protección, la negociación centrada en valores y la resolución de conflictos.

Cada sesión se puede recibir como una unidad en sí misma, y también se pueden realizar varias sesiones distintas a lo largo del tiempo.

SESIONES DE FORMACIÓN

Sesión **"Aprendiendo a amar a nuestros hijos e hijas"**. Aborda el vínculo como elemento educativo desde su dimensión psicológica y relacional y ofrece a padres y madres estrategias para construir vínculos afectivos positivos.

Objetivos de la sesión:

- Comprender la importancia del desarrollo afectivo en el desarrollo de la persona y los elementos clave para promover ese desarrollo.
- Diferenciar vínculo, interacción y dependencia.
- Identificar las estrategias de construcción de vínculos afectivos positivos.

Sesión **"Disciplina y afecto"**. La sesión proporciona a madres y padres estrategias para hacer compatible la relación afectiva positiva con la disciplina y los límites necesarios en el proceso educativo, diferenciando la disciplina de la violencia.

Objetivos de la sesión:

- Hacer consciente la relación afectividad, poder y violencia.
- Diferenciar disciplina y violencia.
- Comprender el valor educativo y relacional del perdón.

Sesión **"¿Por qué hacen eso? Escuchando el 'sí' en el 'no'"**. Se practican herramientas para descodificar y transformar los mensajes difíciles, descubriendo la motivación humana que puede estar detrás de cada caso (a qué están diciendo 'sí' cuando nos están diciendo 'no').

Objetivos de la sesión:

- Identificación de barreras en la recepción de mensajes por parte de niños y niñas.
- Habilidades de escucha: autoescucha y autoexpresión; y descodificación de mensajes potencialmente agresivos.
- Habilidades de expresión: aspectos colaborativos en la comunicación; autenticidad, respeto y asertividad.
- Descodificar mensajes difíciles de los niños y niñas: recuperar los valores que hay en su interior.
- *Hablar "desde" los valores, no sólo "sobre" los valores*: coherencia y congruencia en la labor educativa.
- Ejercicios de descodificación de mensajes difíciles con casos reales.

Sesión **"Creando el clima que queremos. Introducción a la resolución de conflictos en la vida familiar"**. Se presentan algunas herramientas básicas para identificar y gestionar conflictos en el entorno doméstico y familiar desde una perspectiva centrada en los valores.

Objetivos de la sesión:

- Identificar los componentes a analizar en un conflicto.
- Analizar los elementos afectivos de un conflicto. Identificar el proceso psicológico de un conflicto.
- Qué entienden de lo que decimos: verificar lo que interpretan.
- Herramientas de conexión y verificación.
- Algunas estrategias esenciales de afrontamiento de conflictos: *"Encontrando lo que nos une en vez de lo que nos separa"*.
- Ejercicios de expresión y escucha no violentas en conflictos propuestos por participantes.

METODOLOGÍA

Por el tipo de temas abordados, las sesiones son vivenciales y en interacción constante con los asistentes. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

TEMPORALIZACIÓN

La duración de cada sesión es de dos horas, distribuidas en una primera hora de presentación, media hora de trabajo por grupos y media hora de discusión de los resultados del trabajo por grupos. Cada sesión es independiente de las demás, de modo que quienes asisten a las distintas sesiones encuentran ejercicios y conceptos nuevos en

cada una, aunque estén relacionados.

PÚBLICO OBJETIVO

- Familias.
- Educadores, tutores y orientadores de todos los ciclos educativos.
- Profesionales en relación de ayuda: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...

MATERIALES NECESARIOS

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias (algunas sesiones).