

Taller de formación:

CRECER SINTIÉNDONOS AMADOS

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas a los participantes para promover el desarrollo afectivo de los niños y niñas, partiendo de una comprensión vivencial de la temática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primera sesión: LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES EN LA GENERACIÓN DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.

- Comprender el papel de los vínculos afectivos en el desarrollo del niño o niña.
- Identificar los cauces de expresión de las emociones.
- Dotar a los participantes de estrategias para promover la expresión y diferenciación de emociones en el aula.

Segunda sesión: EL TIEMPO EN LA GENERACIÓN DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.

- Comprender la influencia del tiempo en la creación de los vínculos afectivos.
- Identificar y valorar las consecuencias de la ausencia de tiempo o el mal uso del tiempo en el desarrollo emocional del niño o niña.

Tercera sesión: EL CUERPO EN LA GENERACIÓN DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.

- Comprender el proceso neurofisiológico subyacente a las emociones.
- Identificar las estrategias de trabajo a desarrollar en el aula para incorporar el cuerpo al proyecto educativo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

PRIMERA SESIÓN: EMOCIONES Y DESARROLLO AFECTIVO.

- El papel del desarrollo afectivo en el desarrollo del psiquismo.
- Los mensajes educativos clave sobre las emociones.
- Diferentes cauces de expresión de afectos.

SEGUNDA SESIÓN: EMOCIONES Y TIEMPO.

- El tiempo en la generación de vínculos afectivos.

- El tiempo y la violencia (ausencia frente a sobreprotección).

TERCERA SESIÓN: EL CUERPO Y LAS EMOCIONES.

- Bases neurofisiológicas de las emociones.
- Cómo incluir el cuerpo en el proyecto educativo: reconocimiento, expresión, límites y cuidado.

METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, el taller es eminentemente práctico y vivencial. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

TEMPORALIZACIÓN

Entre 9 y 12 horas.

PÚBLICO OBJETIVO

- Educadores, tutores y orientadores de todos los ciclos educativos.
- Profesionales en relación de ayuda: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Familias.

MATERIALES NECESARIOS

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias.