

Taller de formación:

LOS CINCO APRENDIZAJES CLAVE DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA ADOLESCENTES

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas para desarrollar los contenidos y metodología de la educación afectivo-sexual como instrumento de prevención de maltrato infantil en el marco de la acción tutorial en Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS¹

Primera sesión: ELEMENTOS CLAVE DEL ENFOQUE

- La educación afectivo-sexual como parte de la educación en valores.
- La educación afectivo-sexual como herramienta de prevención del maltrato infantil.
- Fomentar la responsabilidad de los y las adolescentes sobre sus propias relaciones.

Segunda sesión: EL PODER EN LAS RELACIONES AFECTIVAS

- Identificar y evitar las relaciones afectivas destructivas.
- Hacer conscientes las dinámicas de poder en las relaciones afectivas.
- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.
- Diferenciar las distintas formas de violencia.

Tercera sesión: LOS NIVELES DE PROFUNDIDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- Identificar los distintos niveles de profundidad en las relaciones interpersonales (familia, pareja, amistad).
- Hacer conscientes los elementos necesarios para un crecimiento afectivo constructivo en las relaciones.
- Aspectos afectivos en las relaciones sexuales.

¹Se puede leer el artículo de Pepa Horno [Prevenir desde la escuela. Cinco aprendizajes clave en la educación afectivo-sexual.](http://www.espiralesci.es/docs/prevenirenlaescuela.pdf) (<http://www.espiralesci.es/docs/prevenirenlaescuela.pdf>), que recoge los elementos fundamentales que se trabajan en las sesiones.

Cuarta sesión: RECURSOS DE APOYO PARA LOS Y LAS ADOLESCENTES Y ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

- Identificar los recursos de apoyo existentes para los y las adolescentes del centro educativo.
- Análisis de casos prácticos desarrollados por participantes a lo largo del taller.

METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, los talleres son eminentemente prácticos y vivenciales. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los estudiantes, y el trabajo en grupo.

TEMPORALIZACIÓN

Entre 12 y 15 horas.

PÚBLICO OBJETIVO

- Educadores, tutores y orientadores de Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato.
- Profesionales en relación de ayuda con adolescentes: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Se puede adaptar la formación a familias y escuelas de padres y madres.

MATERIALES NECESARIOS

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias.