

Taller de formación:

LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y EL DESARROLLO INFANTIL

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas para comprender el papel de los vínculos afectivos en el desarrollo emocional del niño o niña.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primera sesión: LA CONSTRUCCIÓN DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.

- Analizar el papel del desarrollo emocional en el desarrollo del niño.
- Dotar a los educadores de estrategias para favorecer la construcción de vínculos afectivos positivos.

Segunda sesión: TIPOLOGÍAS Y LA CRONOLOGÍA DEL VÍNCULO AFECTIVO.

- Diferenciar las categorías de vínculo afectivo y su efecto en el desarrollo del niño.
- Identificar las fases del proceso de construcción de un vínculo afectivo.

Tercera sesión: EL PODER EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.
- Identificar las formas de poder interpersonal.
- Dotar a los educadores de estrategias para un manejo positivo del poder en su quehacer profesional.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Primera sesión: LA CONSTRUCCIÓN DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.

- El origen y desarrollo de un vínculo afectivo.
- El vínculo afectivo como una construcción de dos.
 - Las aportaciones del bebé.
 - Las aportaciones de las figuras parentales.
 - La calidad de la relación entre ambos.

Segunda sesión: LA TIPOLOGÍA Y CRONOLOGÍA DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.

- Tipología de vínculos afectivos.
- Diferencia entre vínculo, interacción y dependencia.
- Cronología de los vínculos afectivos.

Tercera sesión: EL PODER EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

- Estrategias para lograr una posición de poder en una relación interpersonal.
- El amor como una forma de poder. La relación entre el amor, el poder y la violencia.
- El papel de los vínculos afectivos en la construcción narrativa de la personalidad.

TEMPORALIZACIÓN

12 horas.

METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, el curso será eminentemente práctico y vivencial. El enfoque metodológico de estas sesiones es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

PÚBLICO OBJETIVO

- Educadores, tutores y orientadores de todos los ciclos educativos.
- Profesionales en relación de ayuda con niños y niñas: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Personal de ONGs, asociaciones e instituciones.

MATERIALES NECESARIOS

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias.