

Taller de formación:

LA DIMENSIÓN AFECTIVA DEL MALTRATO: ELEMENTOS PARA LA DETECCIÓN Y PARA LA PREVENCIÓN

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas a los participantes para diseñar programas eficaces de prevención y detección del maltrato con niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA.

- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.
- Diferenciar las distintas formas de violencia.

Segunda sesión: LAS CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- Visibilizar las consecuencias de la violencia en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños y niñas.
- Dotar a los participantes de algunas estrategias para detectar el maltrato.

Tercera sesión: ELEMENTOS CLAVE DE LA PREVENCIÓN.

- Dotar a los participantes de habilidades para hablar sobre maltrato con los niños y niñas.
- Dotar a los niños y niñas de estrategias de reconocimiento de su inteligencia somato sensorial.
- Identificar los mensajes afectivos clave de la prevención del maltrato infantil.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA.

- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.
- Diferenciar las distintas formas de violencia.

Segunda sesión: LAS CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- Consecuencias a corto y largo plazo de la violencia en el desarrollo del niño o la niña.
- Cómo identificar los indicadores de sospecha del maltrato.

Tercera sesión: ELEMENTOS CLAVE DE LA PREVENCIÓN.

- Cómo hablar a un niño o niña sobre maltrato.
- Cómo enseñar a un niño o niña a legitimar sus propios elementos de autoprotección.
- Mensajes clave de la prevención del maltrato a trabajar con los niños y niñas.

METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, los talleres son eminentemente prácticos y vivenciales. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

TEMPORALIZACIÓN

12 horas.

PÚBLICO OBJETIVO

- Educadores, tutores y orientadores de todos los ciclos educativos.
- Profesionales en relación de ayuda con niños y niñas: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Personal de ONGs, asociaciones e instituciones.

MATERIALES NECESARIOS

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias.