

Taller de formación:

NIÑAS, EDUCACIÓN Y VIOLENCIA

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas a los participantes para visibilizar y erradicar los mensajes educativos que legitiman y promueven la violencia de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA.

- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.
- Diferenciar las distintas formas de violencia.

Segunda sesión: LAS NIÑAS Y LA VIOLENCIA.

- Visibilizar las formas de violencia que sufren las niñas por el hecho de serlo y su magnitud.
- Visibilizar la desigualdad como una forma de violencia estructural.
- Visibilizar las consecuencias de la violencia en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños y niñas.

Tercera sesión: CÓMO ERRADICAR LOS MENSAJES EDUCATIVOS QUE LEGITIMAN LA VIOLENCIA.

- Identificar los mensajes educativos que legitiman la violencia.
- Cuestionar algunas creencias sociales arraigadas que promueven la violencia.
- Identificar los mensajes afectivos clave de la prevención del maltrato infantil.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA.

- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.
- Diferenciar las distintas formas de violencia.

Segunda sesión: LAS NIÑAS Y LA VIOLENCIA.

- Identificar las formas de violencia que sufren las niñas por el hecho de serlo.
- Algunos datos sobre la dimensión del problema.
- Consecuencias a corto y largo plazo de la violencia en el desarrollo del niño.

Tercera sesión: CÓMO ERRADICAR LOS MENSAJES CLAVE QUE LEGITIMAN LA VIOLENCIA.

- Algunas creencias sociales que legitiman la violencia y se transmiten a las niñas en la educación.
- Cómo enseñar a un niño o niña a legitimar sus propios elementos de autoprotección.
- Mensajes clave de la prevención del maltrato a trabajar con los niños y niñas.

METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, los talleres son eminentemente prácticos y vivenciales. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

TEMPORALIZACIÓN

12 horas.

PÚBLICO OBJETIVO

- Educadores, tutores y orientadores de todos los ciclos educativos.
- Profesionales en relación de ayuda con niños y niñas: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Personal de ONGs, asociaciones e instituciones.

MATERIALES NECESARIOS

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias.