

## **Taller de formación:**

# **PROTECCIÓN Y DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo general del taller es proporcionar herramientas teórico-prácticas a los participantes para incorporar el Enfoque de Derechos del Niño y el marco de protección a su trabajo diario, partiendo de una comprensión vivencial de la temática.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA.

- Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional.
- Identificar las distintas formas de violencia.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.

Segunda sesión: CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO, EN SU FAMILIA Y EN SUS COMUNIDADES.

- Identificar y valorar las consecuencias de la violencia en el desarrollo emocional del niño o niña.
- Comprender las consecuencias de la violencia para las familias y las comunidades.

Tercera sesión: ¿QUÉ SIGNIFICA LA PROTECCIÓN?

- Analizar las implicaciones de la protección en los distintos ámbitos de trabajo.
- Identificar las estrategias de trabajo a desarrollar dentro de la organización en el ámbito de la protección.

Cuarta sesión: EL ENFOQUE DE DERECHOS DEL NIÑO: IMPLICACIONES Y POTENCIALIDADES.

- Comprender la necesidad de un Enfoque de Derechos en las entidades en defensa de la infancia.
- Identificar los requisitos a incorporar en el desarrollo de programas y actuaciones desde un Enfoque de Derechos del Niño.

## **PROGRAMA DE CONTENIDOS**

Primera sesión: AFECTIVIDAD Y VIOLENCIA.

- Conceptualización de la violencia, el maltrato y el abuso.
- El poder como elemento clave en el trabajo sobre violencia.
- Hacer consciente la relación amor-poder-violencia.

Segunda sesión: CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL DESARROLLO DEL NIÑO, EN SU FAMILIA Y EN SUS COMUNIDADES.

- El papel del desarrollo afectivo en el desarrollo del psiquismo.
- Consecuencias de la violencia en el desarrollo del niño o niña.
- Consecuencias de la violencia para las familias y comunidades.

Tercera sesión: ¿QUÉ SIGNIFICA LA PROTECCIÓN?

- Ámbitos de la protección (internacional, en emergencias, en la comunidad o en las familias).
- Elementos necesarios para una protección eficaz de los niños y niñas en el desarrollo de programas.
- Promoción de los sistemas estatales de protección.
- Política de protección interna de la organización.

Cuarta sesión: EL ENFOQUE DE DERECHOS DEL NIÑO: IMPLICACIONES Y POTENCIALIDADES PARA LAS ENTIDADES EN DEFENSA DE LA INFANCIA

- ¿Por qué es necesario un Enfoque de Derechos del Niño en nuestro trabajo?
- ¿Qué aporta el Enfoque de Derechos a nuestros programas?
- ¿Qué aporta el Enfoque de Derechos del Niño a nuestra organización?

## **METODOLOGÍA**

Por la naturaleza del trabajo realizado, el taller es eminentemente práctico y vivencial. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias de la vida diaria de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

## **TEMPORALIZACIÓN**

12 horas.

## **PÚBLICO OBJETIVO**

- Profesionales del ámbito de la protección.
- Personal de ONGs, asociaciones e instituciones.
- Profesionales en relación de ayuda con niños y niñas: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Profesionales de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
- Educadores, tutores y orientadores de todos los ciclos educativos.

## **MATERIALES NECESARIOS**

- Sala con sillas movibles para realizar trabajo en grupos.
- Ordenador y proyector.
- Equipo de música.
- Pizarra o papelógrafo, y rotuladores.
- Papeles adhesivos (del tipo *Post-it*) de colores.
- Papel y rotuladores para trabajo en grupos.
- Fotocopias.